

---

**Dr. Fórizs Sándor**

## **A SZÁZADGYAKORLAT SZEREPE A TANSZÉKI OKTATÁSBAN**

A ZMNE Hadtudományi Kar Határőr tanszéke éves oktatási feladatait háromnapos gyakorlat levezetésével zárja, melyen a tanszék valamennyi hallgatója és tanára részt vesz.

A több éves hagyományra visszatekintő rendezvényt az oktató állomány fontosnak tartja, hónapokkal korábban megkezdjük a felkészülési, és nagy gonddal tervezzük a legapróbb részfeladatokat is. A gyakorlat elgondolását évente formáljuk, csiszoljuk, módosítjuk. A jól szervezett levezetés, az anyagi-technikai biztosítás zökkenőmentes megoldása jelentős munkát kíván. Általában 110-120 fő elhelyezése, mozgatása történik egy-egy alkalommal.

Az éves képzés rendszerében a szorgalmi időszak végén, közvetlenül a vizsgaidőszakot megelőzően költözik ki a tanszék teljes állománya Csobánkára. Személy szerint magam egy egész hetes gyakorlat levezetésének vagyok a híve, de ennyi időt - 30 tanórát - a négy osztálynál a jelenlegi feszített óraszámok mellett nem tudunk "kigazdálkodni". Már az is esoda, hogy évente egyszer valamennyi tanítványunk, az elsőévesektől a zászlósokig valamilyen gyakorlaton együtt van. Ez a képzés egyetlen rendezvénye, amikor az osztályok közösen tevékenykednek, megismerve és irányítva a fiatalabb korosztályokat. Valószínűnek tartom, hogy egymás megismerése, az itt kialakuló kapcsolatok a későbbi tiszti pályafutásra is hatást gyakorolnak.

A gyakorlat összetett célrendszere közül az alábbi szempontokat szeretném kiemelni:

- Az éves oktatás lezárása, a szerzett ismeretek és a gyakorlati tudás felmérése;
- Századszintű gyakorlaton történő részvétel biztosítása. Ez azért is fontos, mert a Határőrségnél, anyagi okok miatt ismételen elmaradnak a betervezett gyakorlatok. Az oktatás menetébe beépített hallgatói csapatgyakorlatokon ilyen rendezvényeken nem tudunk részt venni. Az elmúlt évben ez az egyetlen lehetőség maradt, hogy zászlósaink a kibocsátás előtt ténylegesen századszintű köteléket láthassanak és vezessenek.
- Felkészítés a gyakorlati záróvizsgára. Az ott jelentkező feladatok, (tételek), például tereptájékoztató, elhatározás jelentése, stb. végrehajtása gyakorló állomány jelenlétében.

---

Az elgondolásban szereplő mozzanatok többszintű (raj, szakasz, század) megoldása. Az átfogó, komplex parancsnoki szemlélet kialakítása.

- A fizikai megterhelések elviselésére nevelés. A foglalkozás folyamatosan, 4-5 órás rövid pihenőkkel tart. A riadók, a gyalogmenetek, az éjszakai tevékenység és a terepen történő kintalvás kombinálva az időjárási szélsőségekkel - nappal nagy hőség, éjjel hideg - komoly nehézséget jelentenek.

- A bajtársiasság kialakítása és a szakmai öntudat növelése a közösen megoldott határőrizeti feladatokon keresztül történik. A nagyon komoly igénybevétel követően a gyakorlat után szakmai napot, tanszéknapot tartunk, melyet 120-140 fős közös vacsorával zárunk a helyőrségi klubban. Erre meghívjuk a feleségeket, hallgatóink barátnőit, ismerőseit, a gyakorlatot támogató más szervek képviselőit. Ez az este, visszatekintve a hét megpróbáltatásaira, joggal nevezhető az éves képzés egyik csúcspontjának.

- Tiszti példamutatás és mintaadás azáltal, hogy az oktatók a hallgatókkal együtt tevékenykedve, elhelyezve, étkezde, aktívan hozzájárulnak a szakmai motivációk és tiszti-vezetői példakép kialakulásához.

## A GYAKORLAT ELGONDOLÁSA

Az évek folyamán rendszeresen változtatott, csiszolt, módosított elgondolást készítettünk, melyet tanszékértekezleten véglegesítünk. A négy hallgatói osztályból (a négy korosztályból) négyszakaszos, ideiglenes állományú századot hozunk létre, ahol az idősebb korosztályok dolgoznak a vezető beosztásokban a rajparancsnoktól a századparancsnokig. Az ezen pontokon gyakorlókat mozzanatonként váltjuk és értékeljük.

A gyakorlat alapvetően a rendkívüli állapotot megelőző nemzetközi politikai feszültség időszaka határőrizeti feladatait modellezi és gyakoroltatja.

A legfontosabb feladatok:

- Járőrszolgálat ellátása annak minden problémás kérdésével - előállítás, kényszerítő eszköz alkalmazása, stb.;
- Határőrizeti kirendeltség működtetése. Hat gyakorló kirendeltség keretében a zászlós állomány vezetői beosztásban szervezte és irányította a többiek végrehajtó tevékenységét;
- Határőrizeti zárás végrehajtása;
- Meghatározott terület átkutatása, keresett személyek elfogása;

- 
- Az államhatár harcászati jellegű lezárása és őrzése;
  - Századtámpont kiépítése, védelmi harc, **visszavonulás és a mélységben** újabb támpont kiépítésének gyakorlása.

Sok részfeladat, melyet megoldunk, **nem** a fő mozzanathoz tartozik, mégis fontos megemlíteni.

Külön oktatási kérdések, önállóan nagy jelentőséggel a következők:

- Kivonulás a szentendrei iskoláról Csobánkára, a század menetének megszervezése és menetparancs kiadása, illetve a menet vezetése.
- A bázison az elhelyezés megszervezése, napiparancs kiadása.
- Az objektumőrizet és védelem megszervezése, begyakorlása. Jelzőkkel támogatott objektumvédelmi riadó és védelmi harc végrehajtása.
- Határrendészeti riadó megszervezése, begyakorlása, végrehajtása.
- Az állomány étkezésének és más napirendi tevékenységének századparancsnoki irányítása. A tábori konyhában történő főzést kombináltuk a hidegétkezéssel.
- A századgyakorlat befejezése, értékelése, a leszerelés és karbantartás irányítása.

A gyakorlás színvonalát javította az éjjellátó eszközök, különböző típusú híradóeszközök, BTR-ek, pirotechnikai anyagok, stb. alkalmazása. Mindezek **külön** nehézség elé állították a parancsnoki állományt a helyzetértékelés és vezetés során.

Az iskola felderítő tanszékének hallgatói két mozzanat végrehajtásánál nyújtottak számunka pótolhatatlan segítséget. A határzárás során az átszivárgást, a körbezárt terület átkutatásakor a rejtőzködést (álcázást) gyakorolták, mintegy megszemélyesítve az ellenséget. Pusztá működésük figyelemre, éberségre, csendre és álcázásra ösztönzött. A félig eredményes kutatást megisméltük, a még ezt is "túlélte" három felderítő hallgatónak a felsorakozott állomány előtt gratuláltunk. Egyik jelentős problémánk a tanévet záró gyakorlat összeállításánál, hogy oktatási profilunk minél több meghatározó elemét szeretnénk megjeleníteni. Ez pedig rendkívül széles skálát jelent a határrendészeti tevékenységektől a századszintű védelmi harc vezetéséig.

Egy napot szánunk a határőrizeti kirendeltségek munkájának feldolgozására. A negyedéves állomány, mint a hivatalok vezetői és helyettesei elvégzik a kapcsolódó tennivalókat, helyzetértékelést, szolgálatszervezést, munkatervet

---

Amikor a tanszék tiszthelyettes tanfolyamot tartott, ezen osztályok állományát is kivittük és ismereteiknek megfelelő beosztásban - járőr, lövész - gyakoroltattuk őket.

Utolsó alkalommal, 1997-ben a gyakorlat napirendje a következő volt:

### **A KIHELYEZÉS NAPIRENDJE**

**1997. június 09.**

**1. nap**

- 05.30 Ébresztő
- 06.30 Sorakozó a 3-as épület mögött, ellenőrzés (anyagok kiszállítása, sátorverés megkezdése)
- 06.50-07.30 Kivonulás
- 07.30-08.00 Reggeli (hideg) Táborrendezés
- 08.00-09.00 Eligazítás
- 09.00-10.00 HÖK. vez. helyettesek eligazítása, munkaértekezlet  
(A kir. vez. áll. kész szolg. szervezéssel érkeznek, 6 HÖK kerül „felállításra”: 4 fő x 6 = 24 fő vez-i állomány, beosztottak évfolyamonként 1-1 raj)
- 10.00-13.00 A zls-i állomány végrehajtja:  
- a Határőr Harcászat gyak-i kollokvium „a.)” tételéből a vizsgát,  
- 1-3. évfolyam részére járőrszolgálatra történő felkészítést.
- 13.00-14.00 Ebéd
- 14.00-18.00 Járőrszolgálat végrehajtása (15 perces időközökkel, a „vezetői” állomány eligazítása alapján) menetvonalon igazoltatás, előállítás, kényszerítő eszköz alkalmazása, elfogás, intézkedés határrendsértés esetén, helyszinbiztosítás, járőrjelentés írása, vezető áll. közlésekre intézkedik.  
(14.00 zls-ek vezetésével jör. módszertan)
- 18.00-18.30 Vacsora
- 18.30-19.00 Döntnöki megbeszélés

---

**I. mozzanat:**

- 18.30-19.40 Objektumvédelmi terv elkészítése (4. évf. szd. pk., 3. évf. szpk., 2. évfolyam szerepkörbe, 1. évf. gpu. gkr. szét-össze norma)
- 19.40-20.40 Objektumvédelmi feladatok végrehajtásának begyakorlása (vezetés mérése)
- 21.00-21.30 Napi értékelés, feladatszabás
- 22.00 Takarodó (Éjjel határrendészeti riadó és zárás végrehajtása, (kb. 3 óra)

**1997. június 10.**

**2. nap**

- 05.30 Objektumvédelmi riadó végrehajtása, ellenőrzés (vezetés mérése)
- 06.30-07.00 Reggeli, felszerelés
- 07.15-09.15 I., II. évfolyam táborbontás

**II. mozzanat:**

- 07.15-08.00 Menet végrehajtása a kutatás terepszakaszára
- 08.30-10.00 Felkészülés zárási és kutatási feladatok végrehajtására
- 10.....-13.00 Fegyveres személyek feltételezett tartózkodási helyének kutatása a fegyveres személyek felszámolása (a Felderítő tanszeggel együttműködve)
- 13.00-14.40 Bevonulás

**III. mozzanat:**

- 15.00-15.30 Harcászati zárás tervező, szervező parancsnoki munka végrehajtása
- 15.30-17.15 Harcászati zárás begyakorlása (Kerekes hegyoldal)
- 17.15-18.00 Vacsora
- 18.00-18.30 Döntnöki eligazítás, hallgatói állománynak szabadidő
- 18.30-24.00 Harcászati zárás végrehajtása (a Felderítő tanszeggel együttműködve)

---

**IV. mozzanat:**

24.00-05.00 Terepszakaszon alvás

**1997. június 19.**

**3 nap**

05.00-05.30 Határprovokáció

05.30-06.15 Gyülekező

06.30-07.00 Reggeli, hálósák levétele

07.15-10.30 Előrevonás, szd. támpont elfoglalása, védelmi harc megszervezése

10.30-11.00 Ellenség rohamának visszaverése

11.00-11.30 Ellenlökés végrehajtása

11.30-13.00 Ellenőrzések, döntnöki jelentések összegzése, karbantartás, anyagleadás

13.00-13.30 Ebéd

13.30-14.30 Táborrendezés, málházás

14.30-15.00 Értékelés

15.00 Bevonulás

Ha a képzési idő lehetővé teszi, növeljük a gyakorlat időtartamát. Esetleg egyes mozzanatok - határbiztosítás, határvédelem - más tanszékek érdeklődését is felkelthetik és kibontakozhat egy közös tevékenység a kölcsönös előnyök alapján.